



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «КОЛЛЕДЖ БУДУЩЕГО»

ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ул. Тихомирова, д. 10 корп. 1, Москва, 127282

Тел./факс: 8-(499) 798-30-70 <http://www.artcollege.ru>, e-mail: spo-1mok@edu.mos.ru

ОКПО 76065232, ОГРН 1057716005380,

ИНН/КПП 7716237684/771501001

Проект развития

государственной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города
Москвы

«Первый Московский образовательный комплекс»

(название образовательной организации)

1. Адрес объекта: г. Москва, ул. Тихомирова 10.

2. Тема проекта: **«Вариативность образовательной среды и сетевых технологий как ресурс развития многопрофильного образования»**

3. Имеющиеся ресурсы образовательной организации (Приложение 1)

5. Проектная идея

5.1. Цель и задачи инновационного развития образовательной организации

Цель проекта: обеспечение качества и эффективности образования путем перехода к его многопрофильности средствами вариативности образовательной среды и сетевых технологий

Задачи:

1. Проектирование и реализация модели многопрофильного образования в подразделении Школа (ул.Тихомирова д.10)
2. Проектирование и организация персонифицированного учебного процесса средствами вариативной образовательной среды и сетевых технологий.
3. Подготовка педагогических кадров школы к эффективной реализации персонифицированного учебного процесса.
4. Обеспечение системной интеграции и синхронизации использования ресурсов вариативной образовательной среды на основе сетевых технологий (информационно-коммуникационных, аудио-визуальных, внутреннего и внешнего взаимодействия с партнерами).
5. Капитальный ремонт школы (ул.Тихомирова д.10) для создания вариативной образовательной среды и реализации сетевых технологий.

5.2. Мотивированное обоснование предполагаемого использования конкурсного объекта.

Выставляемый на капитальный ремонт объект (здание подразделения Школа по адресу ул.Тихомирова д.10), входит в состав Первого Московского Образовательного комплекса и его развитие соответствует общей стратегии развития образовательного

комплекса. Основная идея которой - переход от конкретного места обучения к общему образовательному пространству. Девиз стратегии - обучение из любых источников, в любом месте и в любое время. Особенность развития данного подразделения связана с обеспечением многопрофильности подготовки в Школе средствами вариативной образовательной среды и сетевых технологий.

Вариативная образовательная среда предполагает также создание открытых образовательных пространств: английская образовательная зона, литературно-музыкальная гостиная, образовательная зона эстетической направленности, образовательная зона географических открытий, образовательная зона истории науки России, Музей школы «Доживем до понедельника».

5.2.1. Педагогическое обоснование.

Объективная необходимость реализации основной идеи проекта, связанной с обеспечением многопрофильности и реализацией сетевых технологий, обусловлена следующими аргументами:

- обеспечить возможность выбора профиля и индивидуальной траектории обучения, соответствующей потребностям и возможностям обучающихся как 1-го МОК, так и других образовательных организаций СВАО и Москвы;
- использование сетевых технологий позволяет обеспечить максимальное использование внутренних и внешних ресурсов;
- проектируемая вариативная образовательная среда обеспечивает преемственность и непрерывность, а также освоение инновационных технологий на всех уровнях и профилях образования;
- использование вариативной образовательной среды и сетевых технологий требует использования современных форм организации (в том числе сетевых и проектных), что приводит к развитию профессиональной компетентности педагогических кадров;
- опыт реализации данной проектной идеи будет актуален и востребован образовательной системой Москвы.

Программа (дорожная карта) использования конкурсного объекта (здание подразделения Школа по адресу ул.Тихомирова д.10) в интересах стимулирования инновационного развития Первого Московского Образовательного комплекса. Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:

Категории обучающихся и потребителей образовательных услуг

Расширение количества категорий обучающихся за счет: привлечения на уникальные программы (различных профилей, сроков обучения, направлений подготовки) школьников из других образовательных организаций, взрослого населения, дошкольников и студентов

Расширение видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ

Расширение перечня образовательных программ разного уровня (от детского сада до взрослого населения) за счет введения: новых профилей, предпрофильной подготовки, программ повышения квалификации, программ дополнительного образования и развития, и др.

Динамика образовательных результатов обучающихся (мониторинг МЦКО, рейтинги, олимпиады, конкурсы)

Повышение образовательных результатов обучающихся: за счет создания вариативной образовательной среды преимущественно технико-технологической и естественнонаучной направленности; за счет освоения сетевых и инновационных технологий.

Рост числа победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.

Вхождение в 400 лучших школ Москвы.

Повышение уровня технической и технологической оснащенности образовательного процесса.

В здании подразделения Школа по адресу ул. Тихомирова д.10 (объект капитального ремонта) значительно повысится уровень технического и технологического оснащения за счет создания: каналов интернет-связи; программно-аппаратной платформы сетевых ресурсов, информационных сервисов для обучения и оценки, обновления: внутренней почтовой системы и управления сетями на базе сервера и NAS накопителя; образовательного портала библиотеки цифровых образовательных ресурсов.

Для формирования инфраструктуры и платформы сетевых ресурсов, планируется: приобрести **4 сервера HP 1240 и Thesus 20 тб**, многофункциональный образовательный техно комплекс «Программирование, моделирование, дизайн, черчение» Зепа®; создать Лабораторию экологии городской среды, Дизайн-бюро (мастерская дизайна), 3D студию (мастерская трехмерного моделирования и конструирования и прототипирования), Лабораторию робототехники, Съёмочный павильон (аудио, -видео-, фото- студию), Медиастудию (мастерская аудиовизуальных технологий), Студию мультипликации, IT-лабораторию, Естественнонаучную исследовательскую лабораторию, Лингафонный кабинет, Интерактивные развивающие игровые комплексы для дошкольников.

Активизация регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования

Значительно усилится активность подразделения за счет включения в новые проекты на региональном, межрегиональном и международном уровне. Расширится число партнеров, за счет увеличения количества профилей (сегодня реализуются математический, социально-гуманитарный, лингвистический. После реализации проекта, количество профилей будет расширено до 8).

Активизируются начатые проекты: международного бакалавриата, школа новых технологий, и др.

Повышение качества воспитательной работы (включая расширение спектра социальных проектов с участием обучающихся и педагогов Москвы)

Реализация проекта позволит выйти на новый уровень воспитания и социализации обучающихся за счет овладения (в созданной вариативной образовательной среде и с использованием сетевых технологий) умениями 21 века (ответственность, инициативность, критичность, и пр.).

Профессиональный рост педагогических и управленческих кадров.

Повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев связано с освоением деятельности в условиях реализации персонифицированного учебного процесса; изменением ролевой позиции педагогов в сторону сопровождения индивидуальных траекторий образования; проектным способом управления.

5.2.2 Технологическое обоснование. (Приложение 2)

6. Планируемые результаты реализации проекта

- Переход от моно-профильности к много-профильности образования за счет реализации модели многопрофильного образования в подразделении Школа (ул.Тихомирова д.10)
- Перевод учебного процесса на эффективный учебный план средствами вариативной образовательной среды и сетевых технологий.
- Рост компетентности и готовность педагогических кадров к эффективной реализации персонифицированного учебного процесса.
- Оптимизация использования ресурсов вариативной образовательной среды на основе сетевых технологий (информационно-коммуникационных, аудио-визуальных, внутреннего и внешнего взаимодействия с партнерами).
- Капитальный ремонт школы (ул.Тихомирова д.10) для создания вариативной образовательной среды и реализации сетевых технологий.
- **Приведение материально-технической и ресурсной базы, условий реализации учебного процесса в соответствие с требованиями многопрофильного персонифицированного образования.**

В результате реализации проекта в подразделении школа будет создана инновационная ИКТ насыщенная, мотивирующая образовательная среда, включая открытые образовательные пространства и разные лаборатории и студии.

В ней обучающиеся всех уровней образовательного комплекса: получают возможность выбрать один из 8 профилей обучения (физико-математический, химико-биологический, информационный, лингво-математический, социально-гуманитарный, технологический);

приобретут необходимые компетенции по:

- организации и проведению исследований в области ИКТ;
- организации и проведению экспертиз при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, экологических проектов;
- созданию материальных моделей;
- созданию простейших механизмов и конструкций, моделей с цифровым управлением и обратной связью, а также архитектурных сооружений различной сложности;
- использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- реализации творческих проектов, создание мультимедиа продуктов;
- моделированию и конструированию объектов как в материальной, так и в виртуальной среде;
- использованию речевых и ИКТ-средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- созданию простейших чертежей и их использованию при конструировании и моделировании;
- основам геометрии, физики, программирования, робототехники;
- участию в проектах разновозрастных групп.

6.1. Образовательные и социокультурные эффекты

- Успешное профессиональное и личностное самоопределение и профориентация обучающихся;
- Приобретение репертуара личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих индивидуализацию, социализацию и профессионализацию личности в мире людей и профессий;
- Рост человеческого потенциала как важнейшего условия конкурентоспособности страны;
- Повышение привлекательности образовательных программ для всех групп населения СВАО, Москвы;
- Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации;
- Повышение мотивации обучающихся к освоению технико-технологического профиля, востребованного инновационной экономикой.

Директор

Ю.Д.Мироненко

Приложение 1.

Имеющиеся ресурсы образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		Примечание
			2013 год	2014 год (ожидаемый результат)	
1	2	3	5	4	6
1	Контингент образовательной организации, соответствующий СанПиН	Чел.	550	550	
	в том числе: - дошкольного возраста - школьного возраста	Чел. Чел.	550	550	
2	Фактический контингент образовательной организации	Чел.	477	686	
	в том числе: - дошкольного возраста - школьного возраста	Чел. Чел.	477	686	
3	Общая площадь недвижимого имущества, находящегося в распоряжении организации	Кв.м.	4330.7 кв.м	4330.7 кв.м	
	в том числе: - здание 1 (адрес) -	Кв.м.	Ул.Тихомирова д.10	Ул.Тихомирова д.10	Оперативное управление (по каждому зданию копии необходимых документов, подтверждающих оперативное управление, представляются в приложении к заявке)
4	Расходы по содержанию	Тыс. руб.	12613,45	25793,82	

	имущества				
	в том числе по видам работ: - бюджет - внебюджет	Тыс. руб.	12104,53 508,92	24522,5 1271,22	
5	Объем субсидии на содержание имущества	Тыс. руб.	41583286	25793827,77	
6	Площадь в расчете на одного обучающегося (воспитанника)	Кв.м.	6,3	9,07	
7	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательной организации	Руб.	64127	54233	
8	Общий объем поступлений от приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	70000,000	77230,78	
	В том числе по видам деятельности: - производственная - образовательные услуги	Тыс. руб.	14442,69 45515,19	15058,53 62172,25	
9	Расход средств, полученных от приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	55970,01	62685,52	
	В том числе по видам деятельности: - производственная - образовательные услуги	Тыс. руб.	16839,03 39130,98	13631,65 49053,87	
10	Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования образовательной организации	%	7,45	9,79	

Техническое обоснование проектов развития образовательных организаций для целей капитального ремонта

Форма 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ

(данные вносятся на основе документов БТИ и ТЗК)

- | | |
|---|--------------|
| 1. Год постройки | 1966 г. |
| 2. Этажность | 3 |
| 3. Объем здания | 24355куб.м |
| 4. Площадь здания | 4330.7 кв.м_ |
| 5. Площадь прилегающей территории | 21600 кв.м |
| 6. Тип проекта | 65-426/1 |
| 7. Проектная мощность, мест | 550 |
| фактическая или плановая наполняемость, человек | 477 |
8. Наличие проектной документации (кем и когда разработана), в том числе: »Мосжилниипроект» мастерская №2, 2011 года, заказ № 2011-03613-01
- 8.1. ТЗК имеется заказ2011 заказ 2011 -03613-00 арх № 24891-1
ГУП « Мосжилниипроект».
- 8.2. Колористический паспорт - № АР 00039 2012г. ГУ Центр «Энлаком», утверждён зам. председателя «Москомархитектуры»
И.Н. Воскресенским
- 8.3. Проект комплексного капитального ремонта (ККР), в том числе разделы: Пояснительная записка, архитектурные, конструктивные решения, системы: электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляция,

система АПС, оповещения, связи, охраны, автоматизация приточно - вытяжной системы,, пожарная безопасность, мероприятия по обеспечению

доступности инвалидов, энергоэффективность, естественное освещение и инсоляция, дендрология, система утепления фасадов «мокрого типа», сметная документация

Корректировка ПСД выполнена в 2014 году ПСК «Строй-Сила»

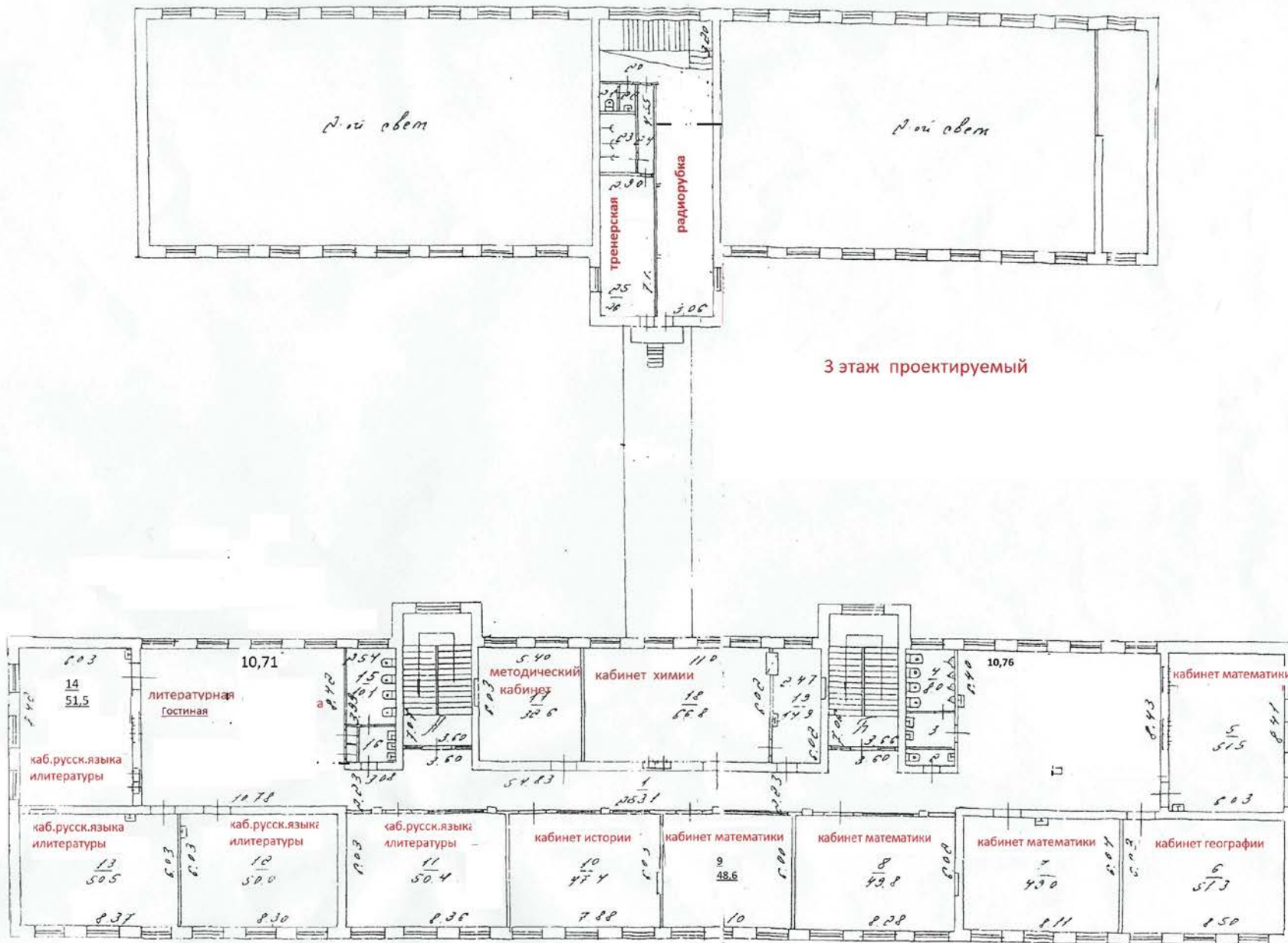
8.4. Проект благоустройства_ нет

8.5. Наличие согласований проекта с надзорными органами и образовательной организацией – имеется и согласовано с ГКУ Дирекцией СВОУО г.Москвы

8.6. При наличии предусмотренных в проекте изменении существующих нагрузок – наличие согласований с ресурсоснабжающими организациями (МОЭК, МОЭСК и прочее) – ОАО «МОЭК» центр технологических присоединений. Отдел экспертизы проектов. Проект согласован 25.12.2012 №3-72/58.

ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДАНИЯ
(данные вносятся на основе документов БТИ и ТЗК)

1.	Уровень технического состояния здания в целом	Удовл.
2.	Состояние строительных конструкций в % физического износа:	
2.1.	<i>кровли (стропильной системы)</i>	60%.
2.2.	<i>фундаментов</i>	50%
2.3.	<i>перекрытий</i>	70%
2.4.	<i>наружных стен</i>	80%
2.5.	<i>внутренних перегородок</i>	60%
2.6.	<i>лестниц</i>	90%
3.	Состояние инженерных систем в % физического износа:	
3.1.	<i>горячего и холодного водоснабжения</i>	80%
3.2.	<i>системы канализации</i>	80%
3.3.	<i>систем отопления и теплоснабжения</i>	80%
3.4.	<i>систем вентиляции</i>	80%
3.5.	<i>систем газоснабжения</i>	Нет
3.6.	<i>систем водостока</i>	90%
3.7.	<i>электрических сетей</i>	70%
4.	Количество случаев возникновения аварийных ситуаций в здании	5



Экспликация классов и кабинетов

1-й этаж

№ экспл и кации	Наименование кабинета	Кол-во посадочных мест	примечание	Мощность (количество розеток)
1	Кабинет завуча	2	2 компьютера + МФУ	2,5 кВт (5)
6,7	Кабинет биологии+лаборат	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	Биология - 5 кВт(20) Лаборатория – 1 кВт (4)
8,9,	библиотека		Компьютер библиотекаря+ 5 компьютеров (посетителей)+ проектор	4 кВт (8)
13	Рук.СП +канцелярия	2	2 компьютера + МФУ	2,5 кВт (5)
15	Каб.технологии	15	3 плиты 10 машинок Место преподавателя (компьютер, доска с проектором, принтер)	15 кВт 3 кВт 2 кВт (3+10)
18,19	медблок	2	2 компьютера + МФУ	2,5 кВт(5)
20	администрация	4	4 компьютера + 2 МФУ	5 кВт(10)
21	Каб. музыки	30	1 компьютер (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	Биология - 3 кВт(20)
22,23	Каб. физики+лаборат.	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	Биология - 5 кВт(20) Лаборатория – 1 кВт (2)
25	щитовая			
24	Тех.персонал	7		
28	Лаборатория	15	1 компьютер	5 кВт(20)

	робототехники		(преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	
30	Лаборатория прототипирование	15	1 компьютер (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор+ станки	5 кВт(20)
31	Каб. рук СП	1	1 компьютера + МФУ	1 кВт(4)
32	Лаборатория Паско	15	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических	5 кВт(20)
33	Мультимедийная лаборатория	15		3 кВт
34	Обеденный зал	100		
36	кухня			
41	Зав.столовой	1		
2-й этаж				
холл	«Туманный Альбион»			5 розеток
5	Каб. ин. языка	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
6	Каб. ин. языка	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
7	Каб. ин. языка	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
8	Каб. ин. языка	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
9	Каб. ин. языка	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)

10	Лингофонный кабинет	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
11	Лингофонный кабинет	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
12	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
13	Лингвистический кабинет	15	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
14	Психолог	1	1 компьютера + МФУ	1 кВт(4)
14	Каб.педагога организатора	1+10	2 компьютера (преподавателя)+5 ученических +доска+ проектор	4 кВт(15)
холл	Музей школы			10 розеток
17	Компьютерный класс	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
18	Лаборатория ПК	1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
20	Компьютерный класс	15+1	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
3-й этаж				
5	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
6	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1	5 кВт(20)

			5 ученических +доска+ проектор	
7	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
8	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
9	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
10	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
11	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
12	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
13	Учебный класс	30	1 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
+14	Учебный класс	30	2 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)
холл	Литературная гостиная			5 розеток
17	метод кабинет	15	5 компьютеров (преподавателя)+3 МФУ	5 кВт(20)
18	Кабинет химии	30	1 компьютера (преподавателя)+1 5 ученических +доска+ проектор	5 кВт(20)

19	Лаборатория химии			Лаборатория – 1 кВт (2)
Итого				218 кВт Розетки (750)